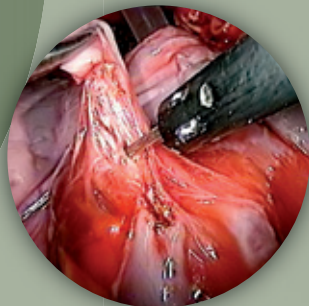


Humánní vzdělávání v přírodních vědách

Alternativní přístupy k pokusům na zvířatech a pitvám

Pokud student při pokusu nebo pitvě udělá chybu, nemůže se vrátit o krok zpátky. Pokud si není jistý tím, co má udělat, nebo principem, na jakém je daný pokus založen, často se mu nedostane potřebné rady nebo pomoci. U řady alternativních metod je právě možnost vracet se, opakovat úkol a získat doplňující informace (které jsou např. u multimediálních programů samozřejmostí)

velkou výhodou a důvodem, proč se s jejich použitím studenti velmi dobře učí.



Je důležité vědět, že student má právo pokus na zvířeti nebo pitvu (zvířete zabitého pouze za tímto účelem) odmítnout (Listina základních práv a svobod) a požádat vyučujícího o alternativu (zákon č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání). Vyučující nesmí studenta nutit tyto procedury provádět a nesmí ho za odmítnutí trestat. Pokud si student sám obstará alternativu, vyučující by mu ji měl umožnit použít.

Mít soucit, vlastní názor a cítit zodpovědnost jsou kvality, které by měly příslušet všem vzdělaným lidem. Kritické myšlení a samostatnost při utváření názorů není nic, co by mělo být ve studentech potlačováno - právě naopak, tyto vlastnosti by měly být rozvíjeny. Pokud nechcete v rámci výuky dělat pokusy na zvířatech, nenechte se přesvědčit, že jste „přecitlivělí“.

Další informace o alternativních přístupech ve výuce a o materiálech ke kampani najdete na:

www.pokusnazviratech.cz

www.interniche.org

www.svobodazvirat.cz

Můžete si o ně také napsat na naši adresu (viz zadní stranu letáčku).

<< Virtuální pitva žáby
< Návuk endoskopie
na přístroji POPtrainer

Humánní vzdělávání v přírodních vědách

Alternativní přístupy k pokusům na zvířatech a pítvám

Vzdělávací trend zaměřený na nahrazování pokusů na zvířatech ve výuce na VŠ i SŠ alternativními přístupy

Studenti mnoha středních a vysokých škol se stále setkávají s „tradičním“ využíváním zvířat pro výuku (tzn. pokusy na zvířatech nebo jejich zabíjení za účelem anatomické pítvy). Pokud s takovýmto přístupem nesouhlasí, může jim to způsobit značné problémy s vyučujícím (např. zhoršenou známku, potíže se získáním zápočtu apod.). Na druhé straně, tisíce studentů na celém světě studují nebo již vystudovaly lékařství, farmacii, veterinární medicínu a přírodní vědy, aniž by při tom museli provádět pokusy na zvířatech. Tento trend se stále rozšiřuje a dá se říci, že také v České republice se nové přístupy ve výuce stávají stále běžnějšími.



Vzdělávání, v jehož rámci studenti nejsou nuceni provádět pokusy na zvířatech, je naprosto plnohodnotné a leckdy i přínosnější než výuka pomocí „tradičních“ metod. Cílem humánního vzdělávání není vyloučení kontaktu studenta s „živým materiálem“ - jde však o to, aby byl tento kontakt zodpovědný a smysluplný a výuka rozmanitá a přínosná.

Humánní vzdělávání je zaměřeno na zavádění tzv. alternativ a alternativních přístupů do výuky. Mezi tyto alternativní metody patří:

- **multimediální počítačové programy**
- **realistické modely a simulátory**
- **pokusy studentů na sobě samých**
- **eticky získaná uhynulá zvířata** (tzn. uhynulá stáří, následkem nemoci, nehody nebo úrazu)
- **klinická praxe, asistování v ordinaci/na operačním sále**
- **pokusy in vitro:** na buněčných kulturách na izolovaných orgánech (např. z eticky získaných uhynulých zvířat)
- **video**
- **terénní a pozorovací studie**

Tyto alternativní metody nejenže šetří životy tzv. pokusných zvířat, ale přinášejí i značné zkvalitnění výuky a řeší morální dilema, s nimiž se mnoho studentů potýká.



Svoboda zvířat

Organizace na ochranu práv zvířat
Koterovská 84, 326 00 Plzeň
telefon: +420 377 444 084
e-mail: info@svobodazvirat.cz
alternativy@svobodazvirat.cz
www.svobodazvirat.cz



Projekt financován:

